

Luciana Raimunda de Lana Costa  
Sandro Natal Daniel  
Simone de Barros Berte  
(Org)

# Faces

**A educação por diferentes prismas**

Volume 1 e 2

Frôntis  Editorial  
São Paulo /SP  
2022

Copyright© 2022 by Luciana Raimunda de Lana Costa; Sandro Natal Daniel; Simone de Barros Berte.

É permitida a reprodução de partes desta obra desde que citada a fonte.

1ª edição - Abril de 2022

Nota dos organizadores:

As informações, dados e revisão ortográfica dos capítulos é de inteira responsabilidade dos autores.

Capa: Organizadores

Produção Editorial: Ricardo Sterchele

www.frontis.com.br

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**  
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Faces : a educação por diferentes prismas :  
volume 1 / Luciana Raimunda de Lana Costa,  
Sandro Natal Daniel, Simone de Barros Berte  
(org). -- São Paulo : Frôntis Editorial,  
2022.

Vários autores.  
ISBN 978-65-87013-06-0

1. Atualidades 2. Educação 3. Práticas  
educacionais 4. Prática pedagógica I. Costa,  
Luciana Raimunda de Lana. II. Daniel, Sandro  
Natal. III. Berte, Simone de Barros.

22-105994

CDD-370.71

**Índices para catálogo sistemático:**

1. Práticas educativas : Educação 370.71  
Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

ISBN 978-658701306-0



## Organizadores

### Luciana Raimunda de Lana Costa



Doutoranda em Estudos Literários pela UNEMAT de Tangará da Serra – MT. Mestra em Letras pelo Programa de Mestrado Profissional em Letras – PROFLETRAS/Cáceres-MT. Licenciada em Letras / Português e Inglês pela Universidade do Estado de Mato Grosso (2003) - Pontes e Lacerda/ MT. Especialista em: Linguística Aplicada e Ensino e Línguas pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS); Estudos Linguísticos e Literários; Psicopedagogia e Educação Especial; Filosofia e Sociologia pelo Instituto Prominas e em Metodologias Aplicadas às Séries Iniciais do Ensino Fundamental pela Faculdade de Selvíria/ MS. Professora efetiva da rede estadual de ensino em Mato Grosso.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4589897952784153>

**Sandro Natal Daniel**



Licenciado em Ciências Biológicas pela Faculdade de Ciências da Universidade Estadual Paulista (Unesp) de Bauru-SP. Mestrado e Doutorado em Ciências Biológicas (Zoologia) junto ao Instituto de Biociências da Universidade Estadual Paulista (Unesp) de Botucatu-SP. Atualmente é docente na Cooperativa Educacional de Comodoro/MT e servidor público estadual de Mato Grosso. Desenvolve pesquisas na área de Genética e citogenética animal, investigando temas relacionados ao Mapeamento cromossômico Cito-molecular; Biogeografia; Modelagem de nicho genético; Origem, Evolução e manutenção de Cromossomos supranumerários (adicionais). Além disso, tem interesse em temas relacionados à Educação e divulgação Científica, bem como Ensino de Evolução e Educação/orientação Sexual.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3902636133773445>

**Simone de Barros Berte**



Doutoranda em Estudos Literários pela UNEMAT de Tangará da Serra - MT. Mestra em Letras pelo Programa de mestrado Profissional em Letras - UNEMAT. Especialista em Educação Integral pela Universidade Federal de Mato Grosso. Graduada em Letras/Literatura pela Universidade Federal de Mato Grosso. Professora efetiva na Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso, atualmente lotada na EE Welson Mesquita de Oliveira. Nos últimos anos desempenhou função como Assessora Técnica Pedagógica em Coordenadorias da Educação Básica da Seduc/MT.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5896048847184440>

## Apresentação

Este livro *FACES – A EDUCAÇÃO POR DIFERENTES PRISMAS*, organizado por Luciana Raimunda De Lana Costa, Sandro Natal Daniel e Simone de Barros Berte, é uma compilação abundante em textos que dialogam com concepção de ensino da atualidade e conversam com práticas pedagógicas vivenciadas pelos autores que permitem ver um retrato da educação nacional. Organizado em dois volumes, cada um dividido em duas partes, são apresentados na forma de capítulos e constituem reflexões de autores especialistas na educação brasileira.

Esta compilação pode ser tomada como instrumento de produção e sistematização de conhecimentos que aprofunda debates em curso sobre a educação, especialmente por meio de reflexões sobre metodologias e práticas pedagógicas, mas também pelas discussões que retomam correntes do pensamento contemporâneas sempre envoltas em ações e vivências das escolas.

Em ambos os volumes deste livro *Faces – a educação por diferentes prismas*, é possível entrever escritas preocupadas com os rumos e com a qualidade da educação, comprometidas com seus resultados, nos quais seus autores assumem seus papéis de educadores corresponsáveis pelo fazer pedagógico. Assim, cada texto, dentro de sua área, fortalecido por teorias que embasam os posicionamentos de seus autores no mundo e na educação, molda-se, de forma própria e consciente às concepções teóricas de cada área e às concepções trazidas nos documentos normativos como a Base Nacional Comum Curricular, especialmente no que se refere às prá-

ticas e metodologias ativas, que colocam estudantes e professores como protagonistas do processo de ensino e aprendizagem.

Em suma, os textos capturam detalhes preciosos que possibilitarão aos leitores visualizar possibilidades para serem ampliadas, discutidas, revisadas em outras abordagens docentes, assim como para subsidiar o desenvolvimento de outras pesquisas. Assim, este compilado pode ser facilitador para outras reflexões em contextos diversos sobre os quais seja preciso pensar a educação com aportes teóricos consistentes que permitam aos educadores serem mediadores de práticas exitosas em suas escolas.

A leitura do volume 1, permitirá perceber na primeira parte, chamada de “Linguagem: faces do processo de ensino- aprendizagem”, demandas do debate educacional contemporâneo com foco na área de linguagens, tais como a importância dos diálogos textuais para a leitura, o bullying, recursos metodológicos adotados em tempo pandêmico, o lúdico e a educação social na educação física e possibilidades educativas de escrita na escola regular e de tempo integral. A segunda parte, intitulada “Didáticas educacionais: percursos e faces do saber”, discute desde metodologias para aulas de Educação Física a matérias adotados no período de pandemia, a constituição das famílias, agora não mais determinada apenas pela consanguinidade, aspectos da ludoterapia na educação infantil e a formação de professoras que atuam no Campo.

A Parte 1 do volume 2, intitulada “Saberes sociais: interfaces e conexões” traz textos que refletem sobre conceitos teóricos relacionados à identidade e cultura de povos indígenas como os Nambiquara e Umutina, sobre a colonização e construção da identidade, história oral, implementação da Lei 10.639/2003 em região de Mato Grosso e a “disciplina” de Geografia no Novo Ensino Médio. Já na segunda parte, chamada “Saberes biológicos e exatos: as diferentes faces da ciência”, traz textos que abordam as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no ambiente escolar, importância da educação ambiental, estratégias no ensino de Ciências, Biologia, Física, Matemática e nas aulas remotas nessa área.

Para finalizar, reiteramos que o leitor encontrará nessa compilação, especialmente, a complexidade inerente aos espaços e saberes educativos, o engajamento dos profissionais da educação com a aprendizagem dos estudantes, assim como o diálogo com currículos e metodologias discutidos de forma crítica na perspectiva de alcançar essa aprendizagem.

*Boa leitura!  
Os organizadores*

## Sumário Vol 1

### LINGUAGEM:

#### FACES DO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM

**Diálogos textuais e a sua importância para a leitura . . . . 15**  
*Luciana Raimunda de Lana Costa*

**Árvore dos sonhos, um projeto de leitura . . . . . 27**  
*Mabel Regina da Silva*  
*Vera Lúcia Finato do Carmo*  
*Francisco Clébio Pinheiro*

**Prática de escrita e a divulgação de textos dos estudantes:  
a autoria na escrita de narrativas. . . . . 37**  
*Simone de Barros Berte*  
*Vera Lúcia da Rocha Maquêa*

**O lúdico e a educação social na Educação Física:  
formação para protagonizar a própria história . . . . . 57**  
*Tiago Florentino Gonçalves*  
*Sandro Natal Daniel*

**O trabalho com a produção de texto numa escola plena  
do Estado de Mato Grosso. . . . . 74**  
*Charlene Bezerra dos Santos*  
*Márcia Adriana de Barros Fraga*  
*Andreia Da Silva Feitosa*

**Da prática festiva/artística no ensino:  
uma leitura discursiva . . . . . 99**  
*Weverton Ortiz Fernandes*  
*Clarice Freire Zuffo*  
*Emanuelly Mariana Trindade Guimarães*

### DIDÁTICAS EDUCACIONAIS: PERCURSOS E FACES DO SABER

**A Educação Física em tempos pandêmicos em Comodoro  
– Mato Grosso . . . . . 118**  
*Râmela Lana Costa*  
*Randel César da Costa*  
*Manolo Penitente*

**A presença do instituto família na formação do aluno no  
campo escolar . . . . . 137**  
*Clarice Freire Zuffo*  
*Gerenilda Nogueira Correa Rodrigues*  
*Rosângela Aparecida de Souza Reis*

**A ludoterapia como método terapêutico no processo do  
ensino aprendizagem infantil . . . . . 158**  
*Leiliane Reis Oliva*  
*Rosângela Amélia Teodoro de Jesus*  
*Rosângela Aparecida de Souza Reis*

**A formação docente para enfrentar o *bullyng*:  
a percepção de licenciandos e egressos . . . . . 175**  
*Anderson Jonas das Neves*

**Educação do campo, educação rural, legislação e  
formação de professores: algumas teorizações . . . . . 193**  
*Clarice Freire Zuffo*  
*Gerenilda Nogueira Correa Rodrigues*  
*Jucimar Silva dos Reis*

**Estudar por meio de apostilas: uma análise sobre  
a eficácia dessa modalidade de estudos em período  
pandêmico . . . . . 215**  
*Douglas Maurício Almeida*  
*Frederico Trindade Teófilo*

**Confecção e utilização de modelos didáticos:  
um instrumento pedagógico de aprendizagem. . . . . 230**  
*Andrea Abrigato de Freitas Mourão*  
*Luan Ednelson Soares Garcia*  
*Thiago Maia Davanso*

## Sumário Vol 2

### SABERES SOCIAIS: INTERFACES E CONEXÕES

- Cultura e identidade nambiquara: permanências e rupturas como condição de sobrevivência . . . . . 15**  
*Francisco Clébio Pinheiro*  
*Rilane Silva Reverdito Geminiano*
- Os reflexos do colonizador na construção da identidade do colonizado: um estudo acerca do Povo Umutina . . . . . 33**  
*Máisa Apodonepá Constantino*  
*Simeire da Silva Santos*  
*Rilane Silva Reverdito Geminiano*
- História oral no âmbito local: uma experiência de ensino em uma Escola Pública de Mato Grosso . . . . . 55**  
*Fernanda Jardim Vieira*  
*Lorena Cristina Batista dos Santos*  
*Rosane Pontes Silva*
- Artigos de História e Filosofia da Ciência e divulgações científicas como recursos modificadores da percepção do processo científico na formação inicial de professores. . . . . 65**  
*Caroline Avelino de Oliveira*  
*João José Caluzi*
- Sob múltiplos olhares: narrativas de implementação da Lei 10.639/2003 na fronteira oeste de Mato Grosso . . . . . 80**  
*Maureci Moreira de Almeida*
- A “disciplina” de Geografia - novo ensino médio - em meio as energias renováveis: o socioambiente sustentável. . . 95**  
*Janeth Duarte Pinheiro Cassaro*  
*Rosângela Aparecida de Souza Reis*

### SABERES BIOLÓGICOS E EXATOS: AS DIFERENTES FACES DA CIÊNCIA

- Tecnologia da Informação aplicada ao ensino de Ciências e Biologia . . . . . 114**  
*Sandro Natal Daniel*
- A adaptação de estudos de casos em séries de TV como estratégia no ensino de Ciências e Biologia. . . . . 126**  
*Gabriel Victoriano*  
*Karen Franco de Godoi Cardoso*  
*Danielli Gualda Marins*
- A importância da educação ambiental infantil na gestão dos resíduos sólidos . . . . . 149**  
*Allan Thomaz de Araújo*  
*Rafael Pazeto Alvarenga*  
*Mariana Ninno Rissi*
- Guerra das plantas: alelopatia em comunidades vegetais. .166**  
*Bruno Santos Francisco*  
*Graciele Ferreira da Rosa*  
*Giulia Vecchia Mello de Castro Leite*
- O recurso biográfico no ensino de Ciências: Vital Brazil em foco . . . . . 180**  
*Claudio Bertolli Filho*  
*Caroline Avelino de Oliveira*
- Uma introdução a germinação de sementes florestais . . . 204**  
*Felipe Bueno Dutra*  
*Bruna Santos Teração*  
*Daniela Graciano Assi*
- O ensino de Física nas concepções de estudantes do ensino médio do Sul de Rondônia. . . . . 219**  
*Jucimar Silva dos Reis*  
*Maria Adriana de Oliveira*  
*Guilherme Tomas de Santana Junior*
- Continuidade da aprendizagem Matemática dos estudantes dos anos/séries finais de cada etapa da educação básica nas aulas remotas . . . . . 237**  
*Frederico Trindade Teófilo*  
*Sandro Luiz Leseux*